

Vendredi 8 février à l'INSHEA (Suresnes)

Journée Scolarisation des élèves déficients visuels

« Déficience visuelle et éducation inclusive : quoi de neuf ? »

9 heures : Mot de bienvenue José Puig (Directeur, INSHEA), Xavier Dupont (Directeur, Inja), Nathalie Lewi-Dumont (représentante pays francophones ICEVI-Europe)

9h30 : Nathalie Lewi-Dumont : L'enseignant spécialisé au cœur des pratiques inclusives : de nouvelles missions et une formation en évolution

10h15 : **Des recherches au service de l'école inclusive et des besoins spécifiques des élèves déficients visuels** (présentations plénières)

Stéphanie Colin (Angers) : Étude des confusions des caractères braille en miroir : un défi pour l'apprentissage

Laetitia Castillan (Toulouse) : Caractérisation des usages numériques chez les élèves déficients visuels

Mathieu Gaborit (Grhapes, Paris Ouest Nanterre) : Les interactions d'aide en cours de mathématiques pour des collégiens déficients visuels

Anne Chotin, Nathalie Lewi-Dumont et Minna Puustinen (INSHEA, Grhapes) : Premiers résultats d'une recherche sur la lecture et l'écriture en braille intégral et braille abrégé

Questions de la salle

13 heures : Repas

14 heures : Des ressources au service des apprentissages des élèves déficients visuels (rapide présentation en plénière et ateliers tournants)

- Marc Angelier (enseignant spécialisé) et Marie Oddoux (ergothérapeute), Grenoble : Travailler les compétences préalables à l'apprentissage du braille
- Cécile Barichard (transcriptrice), Angers : un outil QR code accessible
- Vincent Le Calvez (service Publications INSHEA) : Présentation d'un logiciel gratuit d'aide à la lecture pour les malvoyants
- Mikhael Poznanski et Julien Berthier (enseignants spécialisés), Inja, Paris: Travailler sur les représentations spatiales
- Gabrielle Sauvillers (enseignante spécialisée), collège Buffon, Paris: Accès aux œuvres d'arts et à la culture picturale : interprétations tactiles
- Caroline Treffé et Florence Bernard (enseignantes spécialisées), Inja, Paris : Partenariats avec les institutions culturelles

15h30 : Le mot de la fin aux usagers : Parents d'élèves déficients visuels, élèves ou anciens élèves

Clôture à 16h30 : Synthèse et perspectives pour ces journées annuelles

30 euros, repas compris. Renseignements et inscriptions : formation.continue@inshea.fr